

Barn och utbildningsnämnden i Strömstads kommun

Inför barn- och utbildningsnämndens kommande sammanträde den 31 mars 2022, då verksamheten i Kosters skola skall behandlas, framför Kosters samhällsförening följande.

Som vi uppfattat det, övervägs ett beslut att verksamhet inte skall bedrivas på Kosters skola under läsåret 2022/23. Vi hävdar att de underlag som föreligger inte utgör tillräcklig grund för nämnden att nu fatta ett sådant beslut.

Som vi uppfattat det övervägs detta av huvudsakligen två skäl. Det ena skälet är av pedagogisk och social karaktär; det blir en grupp av skolbarn som inte är tillräckligt stor för att uppfylla skollagens krav ifråga om skolbarns kunskapsmässiga och sociala utveckling i grupp. Det andra skälet är ekonomiskt; det skulle kosta 730 837 kronor per barn och läsår att driva Kosters skola. Därvid har beräknats att skolan skall ha endast tre elever. Emellertid förväntas elevantalet bli fem.

För barn på Koster finns alternativen att gå i skola på Koster eller i Strömstads tätort. Det ankommer inte i första hand på nämnden att besluta ifråga om skolvalet. Det är föräldrarna som skall göra det valet. I 10 kap. 30-31 §§ skollagen föreskrivs att en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå och få gå kvar där, "om inte detta skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen eller det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero".

Skollagen innehåller ingen begränsning nedåt eller uppåt ifråga om hur liten eller stor en grupp av skolbarn får vara.

Det ovanstående innebär att om de nu ifrågavarande kosterbarnens föräldrar önskar att barnen skall gå i skolan på Koster och skolans lärare bedömer detta möjligt från bl.a. gruppsynpunkt, så är utgångspunkten att skolan skall drivas vidare. Det är föräldrar och lärare, inte barn- och utbildningsnämnden, som skall avgöra detta, så länge inte skollagen överträds i dessa avseenden. Så länge läraren kan ta på sitt ansvar att beakta och respektera gruppaspekterna och olika elevers studiero på ett vederhäftigt sätt och det inte finns skäl原因 att ifrågasätta lärarens omdöme, skall lärarens bedömning respekteras.

Barn- och utbildningsnämnden får därför endast avbryta driften av Kosters skola om den skulle, som det står i lagen, "medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen".

Kosters skola medför inga organisatoriska svårigheter för kommunen, i vart fall inga svårigheter som är, som det står i lagen, "betydande".

Kvar står då frågan om skolan medför betydande ekonomiska svårigheter för kommunen.

Att, som skett i behandlingen av detta ärende, redovisa skolkostnaden per elev i en enstaka skola är irrelevant och orättvist. Det är självklart att kostnaden per elev är olika i olika skolor. För Koster som samhälle och dess innevånare framstår det närmast som ett hån att samtidigt som kommunen berömmar sig för att ha en enastående ekonomi med ett överskott om 80 miljoner kronor under det senaste verksamhetsåret, så skulle kommunen inte ha råd att driva en skola på Koster som bl.a. är kommunens främsta turistattraktion, i stor utsträckning tack vare insatser av föräldrar till de barn

som går i skolan på Koster och på sikt inte kan bo kvar om det inte finns någon skola på Koster för de yngre barnen..

Även i andra avseenden är infrastrukturen på Koster med bl.a. skola synnerligen betydelsefull för kommunens utveckling. Som exempel må nämnas att den satsning på storskalig odling av ostron som företaget Ostrea nu skulle önska genomföra på Koster i samråd med kommunen inte kan ske utan tillgång till en infrastruktur på Koster som inkluderar skola för barn till personal som avses bli rekryterad till verksamheten.

Det är förvisso en nackdel att gruppen av skolbarn på Koster blir liten. Det hade varit önskvärt med en större grupp för Kosterbarnen att utvecklas i.

Därför finns anledning att t.ex. pröva möjligheten till ökad gruppsamverkan för Kosterbarnen genom att de bereds möjlighet till gruppsamverkan med barn i tätorten genom att tillbringa en del av skoltiden i skola i tätorten, gärna med så täta mellanrum att nära bekantskap och kamratskap kan utvecklas. På motsvarande sätt kan det vara en stor fördel för skolbarn i tätorten att beredas möjligheten att tillbringa skoldagar på Koster med dess unika möjligheter ifråga om bl.a. marin miljö. Den idrottshall som ideella krafter byggt och håller på att utveckla på Koster är också en resurs som skulle kunna utnyttjas inom ramen för en samverkan mellan Koster och tätortens skolor. På så sätt skulle också kostnaderna för driften av skolan på Koster slås ut på en utökat verksamhet där, vilket skulle vara fördelaktigt från de ekonomiska synpunkter som framförts.

Innan möjligheter av här skisserat slag prövats, vore det ett allvarligt misstag att nu avbryta verksamheten i Koster skola. Det skulle vara olyckligt inte bara från skolbarnens och föräldrarnas perspektiv utan också för Koster möjligheter att utvecklas som livskraftigt samhälle.

Vårt förslag är att dessa möjligheter prövas inför och under det närmast kommande läsåret.

Sydkoster den 9 mars 2022

Koster samhällsförening



Mats Lohmander

Ordförande